

1. 환경공학과-환경산업 기술직 CDR의 목표

CDR 목표	학생들의 환경산업 기술 인력으로의 진출을 돕기 위하여 각종 환경 설비의 설계 및 관리 능력을 포함하는 엔지니어의 기초 실무 능력을 함양시켜주는 것을 목표로 함.
CDR 대상직업군	<ul style="list-style-type: none">- 환경설비 설계 및 시공사 엔지니어(엔지니어링, 건설사)- 일반 산업체 환경설비 관리 엔지니어(일반산업체 용수처리, 폐수처리, 대기오염처리, 폐기물처리 설비 운영 및 관리)



2. 환경공학과-환경산업 기술직 CDR 직업수요분석

<p style="text-align: center;">현 황</p>	<p>『산업·직업별 고용구조조사』에 의하면, 환경공학 기술자·연구원 및 관련 시험원으로 종사하고 있는 사람은 2008년 기준 41,100명으로, 이 가운데 11,290명이 여성으로 전체의 25.6%를 차지하고 있다.</p>
<p style="text-align: center;">수요예측</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 향후 5년간 환경공학기술자의 고용은 다소 증가할 것으로 전망된다. - 환경 분야는 미래 유망 신기술에 대한 국가 중점 투자 대상인 6대 기술 분야 중 하나로 선정되어 국가적인 관심과 투자가 이루어지고 있다. 특히, 수질 분야, 폐기물 분야, 환경 에너지 분야를 중심으로 인력수요가 있을 것이며, 이외에도 청정 생산 기술 분야, 생태 복원 분야, 환경 영향 평가 컨설팅분야에도 인력 수요가 있을 것으로 기대된다. 또한, 대외적으로는 환경규제와 무역 규제의 연계 추세의 가시화 등으로 환경 기술 확보가 대외 경쟁력을 좌우함에 따라 환경공학기술자의 역할이 강조될 것으로 보인다

3. 환경공학과-환경산업 기술직 CDR 교육과정

학년	학기	환경공학과 학과(전공) 교육과정	중점 과목	연계선택과목
1 학 년	1		영어2(2/2)	영어2(2/2) 상명CareerStart(1/2) 일반화학및실험 I (3/4) 일반물리학및실험 I (3/4) 대학기초수학(3/3)
	2			영어1(2/2) 일반화학및실험 II (3/4) 일반물리학및실험 II (3/4) 미적분학(3/3)
2 학 년	1	대기오염개론(3/3) 환경화학(2/2) 공업수학(3/3) 환경미생물학(2/2)	공업수학(3/3)	
	2	폐기물처리공학(3/3) 대기오염방지공학(3/3) 환경열역학및양론(4/4) 수질분석실험(2/3) 수질오염총론(3/3) 환경에너지분석개론(3/3)	폐기물처리공학(3/3) 대기오염방지공학(3/3)	

학 년	학 기	환경공학과 학과(전공) 교육과정	중점 과목	연계선택과목
3 학 년	1	폐기물관리공학및실험(4/5) 대기오염제어공학(3/3) 환경전기화학및실험(4/5) 환경재료화학(3/4) 용수하수시스템공학(3/3) 하폐수특성실험(2/3)	폐기물관리공학및실험(4/5) 환경전기화학및실험(4/5) 용수하수시스템공학(3/3)	
	2	하폐수처리공학(3/3) 유해폐기물처리공학(3/3) 대기시료채취분석및실험(3/4) 환경신재생에너지공학(캡스톤디자 전공과취업 I (환경공학)(1/1) 환경에너지소재공학및실험(캡스톤	환경신재생에너지공학(캡스톤디자 환경에너지소재공학및실험(캡스톤	전공과취업 I (환경공학)(1/1)
4 학 년	1	산업폐수처리공학(캡스톤디자인)(토양오염처리공학(3/3) 대기오염공정설계(캡스톤디자인)(소음진동학(3/3) 청정분리공정(3/3) 전공과취업 II (환경공학)(1/1)	산업폐수처리공학(캡스톤디자인)(대기오염공정설계(캡스톤디자인)(전공과취업 II (환경공학)(1/1)
	2	폐기물자원화공학(3/3) 수처리공정설계(2/2) 인턴십(2/2)	수처리공정설계(2/2)	

4. 환경공학과-환경산업 기술직 CDR 자율프로그램

구분	개인	그룹
교내	<p>환경설비 설계 및 특정 산업 환경설비 운영을 주제로 졸업 논문 작성</p> <hr/> <p>학교 인턴십(하계방학 중) 프로그램 참가</p>	<p><u>환경 기사 자격증 취득 준비 모임</u></p>
교외	<p>환경 기사 자격증 취득(대기환경기사, 소음진동기사, 수질환경기사, 폐기물처리기사, 토양환경기사)</p> <hr/> <p>환경부 지원 충남환경센터 인턴십 프로그램 (3,4학년)</p>	<p><u>환경산업전 견학</u></p>